

METODOLOGI DAKWAH BERDASARKAN SURAH AL-NAHL AYAT 125: ANALISIS KAEDAH HIKMAH TERHADAP GOLONGAN MUSTAḌ'AFĪN

DA'WAH METHODOLOGY BASED ON SURAH AL-NAHL, VERSE 125: AN ANALYSIS OF THE METHOD OF WISDOM (HIKMAH) TOWARDS THE MUSTAḌ'AFĪN

Mohamad Nazli Omar*

Fakulti Keilmuan Islam, Universiti Islam Melaka,
Batu 28, 78200 Kuala Sungai Baru, Melaka, Malaysia.

**Corresponding Author's Email: nazli@unimel.edu.my*

Article History:

Received : 26 August 2025

Accepted : 14 November 2025

Published : 24 December 2025

© Penerbit Universiti Islam Melaka

To cite this article:

Omar, M. N. (2025). Metodologi Dakwah Berdasarkan Surah Al-Nahl Ayat 125: Analisis Kaedah Hikmah Terhadap Golongan *MustaḌ'afīn*. *Jurnal 'Ulwan*, 10(2), 277-289.

ABSTRAK

Dakwah Islam merupakan satu proses penyampaian risalah Ilahi yang menuntut kebijaksanaan, kefahaman konteks dan pendekatan yang sesuai dengan realiti sasaran dakwah. Surah al-Nahl ayat 125 menjadi asas metodologi dakwah Islam dengan menggariskan tiga pendekatan utama iaitu *hikmah*, *mau'izah hasanah* dan *mujadalah billatī hiya aḥsan*. Artikel ini memfokuskan kepada analisis kaedah hikmah dalam konteks dakwah terhadap golongan *mustaḌ'afīn*, iaitu kelompok masyarakat yang berada dalam keadaan lemah dan tertindas dari sudut ekonomi, sosial, politik dan pendidikan. Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif berasaskan analisis teks al-Quran, tafsir klasik dan kontemporari serta kajian literatur berkaitan metodologi dakwah dan keadilan sosial dalam Islam. Dapatan awal kajian menunjukkan bahawa kaedah hikmah menuntut pendakwah memahami struktur penindasan yang dihadapi oleh golongan *mustaḌ'afīn*, mengutamakan pendekatan empati dan keadilan, serta menyampaikan mesej Islam secara berperingkat dan realistik. Pendekatan ini selari dengan prinsip *rahmatan lil 'alamin* dan maqasid syariah dalam memelihara maruah serta kesejahteraan manusia.

Kata kunci: Metodologi dakwah, hikmah, Surah al-Nahl:125, *mustaḌ'afīn*, dakwah Islam.

ABSTRACT

Islamic da'wah is a process of conveying divine guidance that requires wisdom, contextual understanding, and appropriate methods aligned with the realities of the target audience. Surah al-Nahl verse 125 serves as a foundational framework for Islamic da'wah methodology by outlining three principal approaches: wisdom (hikmah), good exhortation (mau'izah hasanah), and courteous debate (mujādalah billatī hiya aḥsan). This article focuses on analyzing the method of hikmah in the context of da'wah directed toward the mustaḍ'afīn, referring to marginalized and oppressed groups suffering from economic, social, political, and educational vulnerabilities. This qualitative study employs textual analysis of the Qur'an, classical and contemporary tafsir, as well as relevant literature on da'wah methodology and Islamic social justice. Preliminary findings indicate that the application of hikmah requires da'is to comprehend the structures of oppression faced by the mustaḍ'afīn, prioritize empathetic and justice-oriented approaches, and deliver Islamic teachings gradually and pragmatically. This approach aligns with the principle of rahmatan lil 'alamin and the maqasid al-shari'ah in preserving human dignity and well-being.

Keywords: *Da'wah methodology, wisdom, Surah al-Nahl:125, mustaḍ'afīn, Islamic da'wah.*

1.0 PENGENALAN

Dakwah merupakan tanggungjawab asasi umat Islam dalam menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh manusia tanpa mengira latar belakang sosial, budaya dan ekonomi. Ia bukan sekadar penyampaian mesej keagamaan secara literal, bahkan suatu proses transformasi individu dan masyarakat ke arah pengabdian yang menyeluruh kepada Allah SWT. Dalam konteks ini, dakwah menuntut pendekatan yang bukan sahaja benar dari sudut kandungan, tetapi juga bijaksana dari sudut metodologi.

Al-Quran sebagai sumber utama ajaran Islam telah menggariskan prinsip-prinsip asas metodologi dakwah, antaranya melalui Surah al-Nahl ayat 125 yang menekankan penggunaan hikmah sebagai teras pendekatan dakwah. Ayat ini sering dirujuk sebagai kerangka metodologi dakwah Islam kerana ia menuntut pendakwah memahami perbezaan latar belakang sasaran dakwah serta memilih pendekatan yang paling sesuai dengan keadaan mereka.

Dalam realiti masyarakat kontemporari, golongan *mustaḍ'afīn* muncul sebagai kelompok yang paling terkesan akibat ketidakseimbangan struktur sosial, kemiskinan sistemik dan penindasan berlapis. Golongan ini sering kali terpinggir daripada arus pembangunan dan mengalami kesukaran untuk mengakses pendidikan, pekerjaan dan keadilan sosial. Justeru, pendekatan dakwah yang bersifat normatif dan bersandar semata-mata kepada retorik moral tanpa mengambil kira realiti kehidupan mereka berisiko menjadi tidak relevan dan gagal mencapai matlamat dakwah.

Oleh itu, kajian terhadap kaedah hikmah dalam Surah al-Nahl ayat 125 amat signifikan bagi memahami bagaimana dakwah Islam dapat dilaksanakan secara berkesan dan beretika terhadap golongan *mustaḍ'afīn*. Artikel ini berusaha meneliti konsep hikmah dari perspektif tafsir dan pemikiran dakwah, serta menganalisis aplikasinya dalam konteks pembelaan dan pemerkasaan golongan tertindas.

2.0 LATAR BELAKANG KAJIAN

Konsep dakwah dalam Islam tidak boleh dipisahkan daripada realiti sosial masyarakat. Sejarah awal Islam memperlihatkan bahawa dakwah Rasulullah SAW bermula dalam kalangan golongan yang tertindas seperti hamba, fakir miskin dan kelompok yang dipinggirkan oleh struktur sosial Quraisy. Golongan ini menerima dakwah Islam bukan semata-mata kerana hujah teologi, tetapi kerana pendekatan hikmah yang menampilkan Islam sebagai agama keadilan, pembebasan dan pemerkasaan insan.

Surah al-Nahl ayat 125 diturunkan dalam konteks masyarakat yang berbeza latar belakang keimanan dan sosial. Ayat ini menegaskan bahawa pendekatan dakwah perlu disesuaikan dengan tahap pemikiran dan keadaan sasaran dakwah. Hikmah dalam ayat ini bukan sekadar kebijaksanaan intelektual, tetapi merangkumi kepekaan terhadap emosi, keperluan dan penderitaan manusia.

Dalam kajian dakwah kontemporari, terdapat kecenderungan untuk menumpukan perbincangan kepada teknik penyampaian dan penggunaan media moden, namun kurang memberi penekanan terhadap dimensi keadilan sosial dan struktur penindasan yang dihadapi oleh golongan *mustaḍ'afīn*. Hal ini menyebabkan dakwah kadangkala dilihat sebagai bersifat normatif, elitis dan tidak menyentuh akar permasalahan masyarakat bawahan.

Oleh itu, kajian ini bertitik tolak daripada keperluan untuk menilai semula metodologi dakwah berasaskan prinsip hikmah yang bersumberkan al-Quran, khususnya dalam konteks dakwah kepada golongan *mustaḍ'afīn*. Pendekatan ini diharap dapat mengisi jurang antara idealisme dakwah dan realiti sosial masyarakat kontemporari.

3.0 PERNYATAAN MASALAH

Walaupun Surah al-Nahl ayat 125 sering dijadikan rujukan utama dalam perbincangan metodologi dakwah, penerapan konsep hikmah dalam konteks dakwah kepada golongan *mustaḍ'afīn* masih kurang diberikan perhatian secara mendalam dan sistematik. Kebanyakan kajian dakwah cenderung membincangkan hikmah secara umum tanpa mengaitkannya dengan realiti ketidakadilan sosial dan penindasan struktural yang dihadapi oleh golongan tertindas.

Selain itu, terdapat kecenderungan dalam amalan dakwah untuk menyampaikan ajaran Islam secara satu hala dan normatif, tanpa mengambil kira keperluan sebenar golongan *mustaḍ'afīn*. Pendekatan sedemikian bukan sahaja berpotensi menjarakkan golongan ini daripada dakwah, malah boleh menimbulkan persepsi bahawa Islam tidak sensitif terhadap penderitaan mereka.

Oleh yang demikian, permasalahan utama kajian ini ialah bagaimana konsep hikmah dalam Surah al-Nahl ayat 125 dapat difahami dan diaplikasikan secara

kontekstual dalam dakwah kepada golongan mustaq'afin. Kajian ini berusaha menjawab keperluan untuk membangunkan pendekatan dakwah yang lebih berempati, adil dan relevan dengan realiti sosial semasa, selari dengan roh ajaran Islam sebagai agama rahmat dan pembebasan.

4.0 OBJEKTIF KAJIAN

Kajian ini bertujuan untuk meneliti dan menganalisis metodologi dakwah Islam berdasarkan Surah al-Nahl ayat 125 dengan penekanan khusus terhadap kaedah hikmah dalam dakwah kepada golongan mustaq'afin. Secara khusus, objektif kajian ini adalah seperti berikut:

- i. Menganalisis konsep hikmah dalam Surah al-Nahl ayat 125 berdasarkan tafsir klasik dan kontemporari.
- ii. Meneliti kedudukan dan peranan golongan mustaq'afin dalam al-Quran dan tradisi dakwah Islam.
- iii. Menghuraikan prinsip-prinsip kaedah hikmah dalam konteks dakwah terhadap golongan mustaq'afin.
- iv. Menganalisis implikasi metodologi dakwah hikmah terhadap pembinaan pendekatan dakwah yang berteraskan keadilan sosial dan pemerkasaan ummah.

Objektif-objektif ini diharapkan dapat menyumbang kepada pengayaan wacana dakwah Islam, khususnya dalam konteks cabaran sosial masyarakat kontemporari.

5.0 SOROTAN LITERATUR

Sorotan literatur merupakan komponen penting dalam kajian ini bagi menilai perkembangan perbincangan akademik berkaitan metodologi dakwah, konsep hikmah serta kedudukan golongan mustaq'afin dalam Islam. Sorotan ini dibahagikan kepada tiga tema utama, iaitu metodologi dakwah dalam al-Quran, tafsiran Surah al-Nahl ayat 125, dan konsep hikmah menurut perspektif ulama klasik dan kontemporari.

6.0 METODOLOGI DAKWAH DALAM AL-QURAN

Al-Quran mengemukakan pendekatan dakwah yang bersifat holistik dan berperingkat, selaras dengan fitrah manusia dan realiti sosial masyarakat. Menurut al-Bayanuni (1995), metodologi dakwah dalam al-Quran merangkumi aspek akidah, syariah dan akhlak yang disampaikan melalui pendekatan yang berbeza mengikut sasaran dakwah. Pendekatan ini menolak kaedah paksaan dan kekerasan, sebaliknya menekankan prinsip kebebasan, rasional dan keadilan.

Beberapa ayat al-Quran menunjukkan kepelbagaian pendekatan dakwah yang digunakan oleh para nabi dalam menghadapi golongan yang berbeza latar belakang. Contohnya, dakwah Nabi Musa AS kepada Firaun dilakukan dengan bahasa yang lemah lembut walaupun berhadapan dengan kezaliman yang nyata. Hal ini

menunjukkan bahawa hikmah merupakan elemen asas dalam metodologi dakwah al-Quran, khususnya apabila berhadapan dengan struktur penindasan.

Kajian-kajian dakwah kontemporari turut menekankan bahawa metodologi dakwah perlu mengambil kira perubahan sosial dan cabaran semasa. Menurut Hassan (2010), dakwah yang berkesan memerlukan kefahaman mendalam terhadap realiti masyarakat, termasuk faktor ekonomi dan politik yang mempengaruhi penerimaan mesej dakwah. Namun, kajian tersebut masih kurang mengaitkan metodologi dakwah secara langsung dengan isu kemiskinan dan peminggiran sosial yang dialami oleh golongan *mustaḍ'afīn*.

6.1 Metodologi Dakwah Berdasarkan Surah Al-Nahl Ayat 125

Firman Allah SWT:

Maksudnya: *“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan nasihat yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang paling baik. Sesungguhnya Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”*

(al-Qur'an, Surah al-Nahl 16:125)

Surah al-Nahl ayat 125 sering dianggap sebagai ayat teras metodologi dakwah Islam. Menurut Ibn Kathir (2000), perintah menyeru ke jalan Allah dengan hikmah merujuk kepada penggunaan hujah yang benar, ilmu yang sahih dan pendekatan yang sesuai dengan tahap pemikiran sasaran dakwah. Hikmah dalam ayat ini juga merangkumi kelembutan dan kesabaran dalam menghadapi penentangan.

Dakwah dengan Hikmah merujuk kepada kebijaksanaan dalam menyampaikan dakwah dengan cara yang tepat, lembut dan sesuai dengan keadaan sasaran. Ibn Kathir (2000) menjelaskan bahawa hikmah meliputi kefahaman mendalam terhadap al-Qur'an, sunnah serta kemampuan menyesuaikan pendekatan dakwah mengikut situasi. Pendekatan ini menuntut pendakwah bersikap rasional, tidak emosional dan mengutamakan kesan jangka panjang dakwah.

Manakala *Mau'izhah hasanah* merujuk kepada penyampaian nasihat yang menyentuh hati, penuh kasih sayang dan tidak bersifat menghukum. Al-Tabari (2001) menyatakan bahawa pendekatan ini sesuai digunakan kepada masyarakat awam yang memerlukan bimbingan rohani secara berperingkat. Nasihat yang baik mampu membangkitkan kesedaran dan keinsafan tanpa paksaan.

Pendekatan *mujadalah bil lati hiya ahsan* pula merujuk kepada dialog atau perbincangan yang dilakukan dengan cara paling baik, beradab dan berlandaskan hujah yang kukuh. Pendekatan ini sesuai diaplikasikan dalam menghadapi perbezaan pandangan atau penolakan terhadap dakwah. Prinsip toleransi, rasional dan saling menghormati menjadi asas utama dalam pendekatan ini.

Al-Qurtubi (1995) menegaskan bahawa hikmah ialah mengetahui kebenaran dan mengamalkannya dengan cara yang paling sesuai. Beliau juga menyatakan bahawa hikmah menuntut pendakwah memahami perbezaan latar belakang sasaran dakwah, sama ada golongan awam, ahli ilmu atau golongan yang menentang Islam secara terbuka. Dalam konteks ini, dakwah kepada golongan *mustaḍ'afīn*

memerlukan pendekatan yang lebih berhati-hati dan berempati kerana mereka berada dalam keadaan yang rapuh dan terdedah kepada eksploitasi.

Tafsiran kontemporari seperti yang dikemukakan oleh al-Qaradawi (1996) menekankan bahawa hikmah dalam dakwah tidak boleh dipisahkan daripada keadilan sosial. Menurut beliau, dakwah yang mengabaikan penderitaan golongan tertindas berisiko kehilangan roh dan tujuan asalnya. Oleh itu, Surah al-Nahl ayat 125 perlu difahami dalam kerangka yang lebih luas, melibatkan pembelaan terhadap hak asasi dan pemeraksanaan golongan lemah.

6.2 Konsep Hikmah Menurut Ulama Klasik Dan Kontemporari

Perbincangan mengenai hikmah telah mendapat perhatian luas dalam karya-karya ulama klasik dan kontemporari. Al-Ghazali (2005) mendefinisikan hikmah sebagai kemampuan meletakkan sesuatu pada tempatnya berdasarkan ilmu dan pertimbangan yang betul. Dalam konteks dakwah, hikmah menuntut pendakwah menyesuaikan pendekatan dengan keadaan sasaran dakwah tanpa menjejaskan prinsip asas ajaran Islam.

Ibn Qayyim al-Jawziyyah (1998) pula menegaskan bahawa hikmah merupakan asas kepada seluruh syariah, kerana tujuan utama syariah ialah membawa maslahat dan menolak kemudaratan. Oleh itu, dakwah yang tidak mengambil kira maslahat golongan *mustaḍ'afīn* bertentangan dengan prinsip hikmah yang sebenar.

Dalam wacana kontemporari, konsep hikmah semakin dikaitkan dengan pendekatan dakwah berteraskan hak asasi manusia dan keadilan sosial. Menurut Ramadan (2009), dakwah yang berhikmah perlu bersifat transformatif, iaitu bukan sekadar menyeru kepada perubahan individu, tetapi juga perubahan struktur sosial yang menindas. Pandangan ini selari dengan keperluan dakwah dalam masyarakat moden yang berdepan dengan isu ketidaksetaraan dan marginalisasi.

Sorotan literatur ini menunjukkan bahawa walaupun konsep hikmah telah dibincangkan secara meluas, penerapannya dalam dakwah kepada golongan *mustaḍ'afīn* masih memerlukan penelitian yang lebih mendalam dan kontekstual. Kajian ini berusaha mengisi kelompongian tersebut dengan menumpukan analisis kepada hubungan antara hikmah, dakwah dan keadilan sosial.

6.3 Konsep *Mustaḍ'afīn* dalam al-Quran dan Hadis

Istilah *mustaḍ'afīn* berasal daripada akar kata Arab *da'afa* yang membawa maksud lemah, dilemahkan atau ditindas. Dalam konteks al-Quran, istilah ini merujuk kepada golongan yang berada dalam keadaan lemah bukan kerana kelemahan fitrah semata-mata, tetapi akibat penindasan sistemik yang dikenakan oleh pihak yang lebih berkuasa. Al-Quran menggunakan istilah ini untuk menggambarkan realiti ketidakadilan sosial yang dialami oleh sebahagian manusia serta keperluan untuk membela dan membebaskan mereka daripada belenggu penindasan.

Al-Quran menyebut golongan *mustaḍ'afīn* dalam beberapa ayat, antaranya dalam Surah al-Qasas ayat 5 yang menegaskan kehendak Allah SWT untuk mengurniakan kepemimpinan kepada golongan yang ditindas. Ayat ini menunjukkan bahawa Islam tidak sekadar mengiktiraf kewujudan golongan

mustaḍ'afīn, malah meletakkan mereka sebagai subjek utama perubahan dan pembebasan sosial. Dalam konteks dakwah, hal ini memberikan isyarat bahawa golongan mustaḍ'afīn bukan sekadar objek dakwah, tetapi juga berpotensi menjadi agen perubahan dalam masyarakat.

Selain itu, Surah al-Nisa' ayat 75 menyeru umat Islam agar berjuang membela golongan lelaki, wanita dan kanak-kanak yang tertindas. Ayat ini memperlihatkan dimensi sosial dakwah Islam yang menuntut pembelaan terhadap hak golongan lemah sebagai sebahagian daripada tanggungjawab keimanan. Oleh itu, dakwah kepada golongan mustaḍ'afīn tidak boleh dipisahkan daripada usaha membebaskan mereka daripada struktur penindasan yang mengekang kehidupan mereka.

Dalam hadis Nabi Muhammad SAW, penekanan terhadap golongan yang lemah juga sangat jelas. Baginda SAW bersabda bahawa pertolongan dan rezeki umat Islam sering kali bergantung kepada keberkatan golongan yang lemah dalam kalangan mereka. Hadis ini menunjukkan bahawa golongan mustaḍ'afīn memiliki kedudukan yang istimewa dalam Islam dan perlu diberikan perhatian khusus dalam usaha dakwah dan pembangunan ummah.

6.3 Kategori Dan Ciri-Ciri Golongan *Mustaḍ'afīn*

Golongan *mustaḍ'afīn* tidak terhad kepada satu kategori tertentu, sebaliknya merangkumi pelbagai lapisan masyarakat yang mengalami kelemahan dan penindasan dalam bentuk yang berbeza. Dari sudut ekonomi, golongan fakir dan miskin merupakan contoh jelas *mustaḍ'afīn* yang berdepan dengan kekurangan sumber asas kehidupan. Kemiskinan yang bersifat struktural sering menghalang mereka daripada mengakses pendidikan, kesihatan dan peluang ekonomi yang adil.

Dari sudut sosial, golongan yang terpinggir akibat diskriminasi etnik, jantina atau status sosial juga boleh dikategorikan sebagai *mustaḍ'afīn*. Dalam banyak masyarakat, golongan ini sering tidak mempunyai suara yang mencukupi dalam proses pembuatan keputusan, sekali gus menyebabkan kepentingan mereka terabai. Dakwah yang tidak peka terhadap realiti ini berisiko memperkukuh ketidakadilan yang sedia ada.

Selain itu, *mustaḍ'afīn* juga merangkumi golongan yang lemah dari sudut pendidikan dan akses maklumat. Keterbatasan ilmu dan kefahaman agama menjadikan mereka mudah terdedah kepada salah faham terhadap ajaran Islam atau eksploitasi atas nama agama. Oleh itu, dakwah kepada golongan ini memerlukan pendekatan pendidikan yang berperingkat dan bersesuaian dengan tahap kefahaman mereka.

Ciri utama golongan *mustaḍ'afīn* ialah keterbatasan kuasa untuk mempertahankan diri dan memperjuangkan hak mereka. Keadaan ini menuntut pendakwah memainkan peranan bukan sahaja sebagai penyampai risalah, tetapi juga sebagai pembela dan pemudah cara kepada proses pemerkasaan golongan tersebut.

6.4 Analisis Sosio-Agama Golongan *Mustaḍ'afīn*

Dari perspektif sosio-agama, golongan *mustaḍ'afīn* sering berdepan dengan cabaran yang kompleks dan berlapis. Kemiskinan, ketidakadilan dan marginalisasi sosial bukan sahaja memberi kesan kepada kesejahteraan fizikal mereka, tetapi juga

kepada pembentukan identiti dan kefahaman agama. Dalam banyak kes, tekanan hidup yang berpanjangan boleh menyebabkan mereka berasa terpinggir daripada institusi agama dan masyarakat arus perdana.

Analisis sosiologi agama menunjukkan bahawa agama berperanan sebagai sumber makna dan harapan bagi golongan yang tertindas. Dalam konteks Islam, dakwah yang berhikmah seharusnya menampilkan ajaran Islam sebagai sumber kekuatan spiritual dan pembebasan sosial. Namun, sekiranya dakwah disampaikan secara normatif tanpa mengambil kira realiti kehidupan *mustaḍ'afīn*, ia berisiko gagal memberikan makna yang relevan kepada mereka.

Selain itu, terdapat hubungan yang signifikan antara struktur penindasan sosial dan penerimaan dakwah. Golongan *mustaḍ'afīn* cenderung menerima mesej dakwah yang menekankan keadilan, kesaksamaan dan pembelaan terhadap yang lemah. Hal ini sejajar dengan sejarah awal Islam yang berkembang pesat dalam kalangan golongan tertindas kerana ajarannya menawarkan alternatif kepada sistem penindasan yang sedia ada.

Oleh itu, analisis sosio-agama terhadap golongan *mustaḍ'afīn* menunjukkan bahawa dakwah yang berkesan perlu bersifat kontekstual dan transformatif. Pendekatan hikmah dalam Surah al-Nahl ayat 125 menyediakan kerangka yang sesuai untuk menyampaikan dakwah secara berperingkat, empatik dan berorientasikan keadilan sosial. Pendekatan ini bukan sahaja memenuhi keperluan spiritual golongan *mustaḍ'afīn*, malah menyumbang kepada proses pemeraksanaan dan pembinaan masyarakat yang lebih adil.

6.5 Analisis Metodologi Dakwah Hikmah

Kaedah hikmah merupakan pendekatan teras dalam metodologi dakwah Islam sebagaimana yang digariskan dalam Surah al-Nahl ayat 125. Hikmah dalam konteks dakwah tidak boleh difahami secara sempit sebagai kebijaksanaan retorik atau keupayaan berhujah semata-mata, sebaliknya ia merangkumi kefahaman menyeluruh terhadap realiti sasaran dakwah, kesedaran terhadap implikasi sosial mesej dakwah serta keupayaan menyesuaikan pendekatan tanpa mengorbankan prinsip asas ajaran Islam.

Dalam dakwah kepada golongan *mustaḍ'afīn*, kaedah hikmah menjadi semakin signifikan kerana golongan ini berada dalam keadaan rapuh dan terdedah kepada pelbagai bentuk penindasan. Oleh itu, analisis metodologi dakwah hikmah perlu mengambil kira dimensi kemanusiaan, keadilan sosial dan pemeraksanaan sebagai elemen utama keberkesanan dakwah.

6.6 Prinsip-Prinsip Hikmah Dalam Dakwah

Antara prinsip utama hikmah dalam dakwah ialah keutamaan memahami konteks (*fiqh al-waḳī'*). Pendakwah dituntut untuk memahami realiti kehidupan golongan *mustaḍ'afīn*, termasuk faktor ekonomi, sosial dan budaya yang membentuk pengalaman hidup mereka. Tanpa kefahaman ini, mesej dakwah berisiko disampaikan secara abstrak dan gagal menyentuh keperluan sebenar sasaran dakwah.

Prinsip seterusnya ialah bertahap (*tadarruj*) dalam penyampaian dakwah. Al-Quran sendiri diturunkan secara berperingkat bagi memudahkan penerimaan dan penghayatan ajaran Islam. Dalam konteks dakwah kepada golongan *mustaq'afin*, pendekatan bertahap amat penting kerana mereka sering berdepan dengan tekanan hidup yang menghalang mereka daripada menerima perubahan secara drastik. Hikmah menuntut pendakwah memberi keutamaan kepada perkara asas seperti pemulihan maruah, kestabilan emosi dan pemenuhan keperluan asas sebelum menekankan tuntutan yang lebih kompleks.

Selain itu, hikmah juga menuntut keseimbangan antara ketegasan prinsip dan kelembutan pendekatan. Pendakwah tidak boleh berkompromi dalam perkara prinsip akidah dan nilai asas Islam, namun cara penyampaian perlu disesuaikan dengan keadaan sasaran dakwah. Pendekatan yang keras dan menghukum boleh menjarakkan golongan *mustaq'afin* daripada dakwah, sedangkan pendekatan yang berhikmah mampu membina kepercayaan dan hubungan jangka panjang.

6.7 Elemen-Elemen Kaedah Hikmah Dalam Dakwah Kepada *Mustaq'afin*

Elemen pertama kaedah hikmah ialah empati. Empati menuntut pendakwah memahami dan merasai penderitaan golongan *mustaq'afin* tanpa bersikap merendahkan atau menyalahkan mereka atas keadaan yang dihadapi. Pendekatan empatik membolehkan dakwah disampaikan dalam suasana saling menghormati dan kepercayaan, sekali gus meningkatkan keterbukaan sasaran dakwah terhadap mesej Islam.

Elemen kedua ialah penggunaan bahasa dan simbol yang sesuai. Golongan *mustaq'afin* sering mempunyai latar belakang pendidikan yang berbeza dan keterbatasan akses kepada ilmu agama. Oleh itu, dakwah secara hikmah memerlukan penggunaan bahasa yang mudah difahami, contoh yang dekat dengan realiti kehidupan mereka serta pengelakan istilah teknikal yang sukar difahami tanpa penjelasan yang mencukupi.

Elemen ketiga ialah orientasi keadilan sosial. Dakwah kepada golongan *mustaq'afin* tidak boleh terhad kepada aspek ibadah individu semata-mata, sebaliknya perlu menekankan ajaran Islam yang memperjuangkan keadilan, kesaksamaan dan pembelaan terhadap yang tertindas. Pendekatan ini selari dengan roh dakwah Rasulullah SAW yang menentang penindasan dan memperjuangkan hak golongan lemah dalam masyarakat.

Elemen keempat ialah pemberdayaan (*empowerment*). Hikmah dalam dakwah menuntut pendakwah membantu golongan *mustaq'afin* membina keupayaan diri, sama ada melalui pendidikan, latihan kemahiran atau sokongan sosial. Pendekatan ini menjadikan dakwah sebagai proses transformasi yang berkesan dan berpanjangan, bukan sekadar penyampaian mesej jangka pendek.

6.8 Pendekatan Praktikal Dakwah Hikmah Terhadap Golongan *Mustaq'afin*

Pendekatan praktikal dakwah hikmah boleh dilaksanakan melalui integrasi dakwah dengan program kebajikan dan pembangunan masyarakat. Pendakwah perlu bekerjasama dengan institusi zakat, wakaf dan badan kebajikan bagi memastikan dakwah disertai dengan usaha memenuhi keperluan asas golongan *mustaq'afin*.

Pendekatan ini bukan sahaja mencerminkan hikmah, malah meningkatkan kredibiliti dakwah di mata masyarakat.

Selain itu, dakwah hikmah juga boleh dilaksanakan melalui pendekatan dialog dan pendampingan (*accompaniment*). Pendakwah bukan sekadar menyampaikan ceramah, tetapi turut berperanan sebagai pendengar dan pendamping kepada golongan *mustaḍ'afīn*. Pendekatan ini membolehkan pendakwah memahami isu sebenar yang dihadapi dan menyesuaikan mesej dakwah secara lebih efektif.

Pendekatan berasaskan komuniti juga merupakan elemen penting dalam dakwah hikmah. Golongan *mustaḍ'afīn* sering bergantung kepada sokongan komuniti bagi kelangsungan hidup mereka. Oleh itu, dakwah yang membina jaringan sokongan sosial dan memperkukuh solidariti komuniti dapat meningkatkan kesejahteraan mereka secara kolektif.

Secara keseluruhannya, analisis metodologi dakwah hikmah menunjukkan bahawa pendekatan ini menuntut komitmen yang tinggi daripada pendakwah untuk memahami, mendampingi dan memperkasakan golongan *mustaḍ'afīn*. Hikmah bukan sekadar kaedah penyampaian, tetapi satu kerangka etika dan praksis dakwah yang menyeluruh.

6.9 Aplikasi Kontemporari Kaedah Hikmah Dalam Dakwah

Perkembangan masyarakat moden memperlihatkan bentuk-bentuk baharu penindasan dan peminggiran sosial yang memberi kesan langsung kepada golongan *mustaḍ'afīn*. Globalisasi, urbanisasi dan ketidakseimbangan ekonomi telah mewujudkan jurang sosial yang semakin ketara antara golongan berkemampuan dan golongan yang terpinggir. Dalam konteks ini, kaedah hikmah sebagaimana yang digariskan dalam Surah al-Nahl ayat 125 kekal relevan dan perlu diaplikasikan secara kontekstual bagi memastikan dakwah Islam terus berfungsi sebagai agen transformasi sosial.

Aplikasi kontemporari dakwah hikmah menuntut penyesuaian pendekatan tanpa mengabaikan prinsip asas ajaran Islam. Pendakwah perlu memahami dinamika masyarakat semasa serta cabaran yang dihadapi oleh golongan *mustaḍ'afīn* agar dakwah tidak terpisah daripada realiti kehidupan mereka.

6.10 Dakwah Hikmah Dalam Konteks Kemiskinan Dan Ketidakadilan Sosial

Kemiskinan merupakan salah satu bentuk utama penindasan yang dialami oleh golongan *mustaḍ'afīn*. Dalam banyak masyarakat, kemiskinan bukan sekadar kekurangan pendapatan, tetapi berpunca daripada struktur ekonomi yang tidak adil dan dasar sosial yang meminggirkan golongan tertentu. Dakwah yang berhikmah perlu mengenal pasti punca-punca struktural ini dan menampilkan Islam sebagai agama yang memperjuangkan keadilan ekonomi.

Pendekatan dakwah hikmah dalam konteks kemiskinan menuntut pendakwah mengelakkan naratif yang menyalahkan individu atas keadaan mereka. Sebaliknya, dakwah perlu menekankan tanggungjawab kolektif masyarakat dalam membasmi kemiskinan melalui mekanisme Islam seperti zakat, sedekah dan wakaf. Pendekatan ini bukan sahaja selari dengan prinsip hikmah, malah mengukuhkan peranan dakwah sebagai pemangkin perubahan sosial.

Selain itu, dakwah kepada golongan miskin perlu mengutamakan aspek penguatan spiritual yang disertai dengan sokongan praktikal. Hikmah menuntut keseimbangan antara nasihat rohani dan usaha konkrit bagi memperbaiki taraf hidup golongan *mustaḍ'afīn*. Pendekatan ini dapat mengelakkan dakwah daripada dilihat sebagai retorik kosong yang tidak membawa manfaat nyata.

6.11 Dakwah Hikmah Dan Pembangunan Ummah

Pembangunan ummah dalam Islam tidak terhad kepada kemajuan material semata-mata, tetapi merangkumi pembangunan spiritual, intelektual dan sosial. Dalam konteks dakwah kepada golongan *mustaḍ'afīn*, pembangunan ummah perlu difahami sebagai proses pemeraksanaan yang menyeluruh. Kaedah hikmah menyediakan kerangka yang sesuai untuk mengintegrasikan dakwah dengan usaha pembangunan masyarakat.

Pendakwah boleh memainkan peranan sebagai pemudah cara kepada akses pendidikan dan latihan kemahiran bagi golongan *mustaḍ'afīn*. Pendidikan yang berteraskan nilai Islam dapat membina keyakinan diri dan keupayaan golongan ini untuk keluar daripada kitaran kemiskinan. Pendekatan ini menepati prinsip hikmah yang menekankan masalah jangka panjang berbanding hasil segera.

Selain itu, dakwah hikmah juga menuntut penglibatan aktif dalam memperjuangkan dasar dan struktur sosial yang lebih adil. Walaupun dakwah bukan aktivisme politik semata-mata, Islam mengiktiraf kepentingan keadilan dalam pentadbiran dan pengagihan sumber. Oleh itu, pendakwah perlu berperanan sebagai suara moral yang memperjuangkan hak golongan *mustaḍ'afīn* dalam ruang awam secara beretika dan berhemah.

7.0 CABARAN DAKWAH HIKMAH DALAM KONTEKS MODEN

Walaupun kaedah hikmah menawarkan pendekatan dakwah yang komprehensif, pelaksanaannya dalam konteks moden tidak terlepas daripada cabaran. Antaranya ialah kecenderungan sebahagian pendakwah untuk mengutamakan pendekatan retorik dan sensasi demi populariti, yang boleh mengabaikan keperluan sebenar golongan *mustaḍ'afīn*. Pendekatan sebegini berisiko merosakkan imej dakwah dan menjejaskan keberkesanannya.

Cabaran lain ialah kekangan sumber dan institusi. Dakwah kepada golongan *mustaḍ'afīn* memerlukan komitmen jangka panjang dan sokongan institusi yang kukuh. Tanpa kerjasama antara pendakwah, institusi agama dan masyarakat sivil, usaha dakwah berasaskan hikmah sukar dilaksanakan secara berkesan.

Selain itu, perubahan landskap media dan teknologi turut mempengaruhi pendekatan dakwah. Walaupun media digital membuka peluang baharu untuk menyampaikan dakwah, ia juga boleh mewujudkan jurang digital yang menjejaskan golongan *mustaḍ'afīn* yang kurang akses kepada teknologi. Oleh itu, dakwah hikmah perlu menyeimbangkan penggunaan teknologi dengan pendekatan bersemuka dan berasaskan komuniti.

Secara keseluruhannya, aplikasi kontemporari kaedah hikmah menunjukkan bahawa dakwah Islam perlu sentiasa peka terhadap perubahan sosial dan cabaran semasa. Pendekatan hikmah bukan sahaja relevan, malah penting dalam memastikan

dakwah terus berfungsi sebagai instrumen pembebasan dan pemeraksanaan golongan *mustad'afin*.

8.0 PENILAIAN PENDEKATAN HIKMAH TERHADAP GOLONGAN *MUSTAD'AFIN*

Kajian ini menekankan bahawa Surah al-Nahl ayat 125 menyediakan kerangka metodologi dakwah yang sangat relevan untuk konteks kontemporari, terutamanya dalam dakwah kepada golongan *mustad'afin*. Hikmah, sebagaimana diperintahkan oleh ayat ini, bukan sahaja merujuk kepada kebijaksanaan intelektual, tetapi juga kepada etika dakwah yang mengutamakan empati, kesabaran, dan keadilan sosial.

Analisis terhadap golongan *mustad'afin* menunjukkan bahawa mereka merupakan golongan yang mengalami penindasan pelbagai dimensi, termasuk ekonomi, sosial, pendidikan, dan akses maklumat. Oleh itu, dakwah kepada golongan ini tidak boleh bersifat normatif atau retorik semata-mata. Ia memerlukan pendekatan kontekstual, holistik, dan berorientasikan pemeraksanaan.

Pendekatan hikmah membolehkan pendakwah menyeimbangkan antara prinsip ajaran Islam dan keperluan realiti masyarakat. Empati, penggunaan bahasa yang mudah difahami, orientasi keadilan sosial, dan pendekatan berperingkat merupakan elemen penting yang meningkatkan keberkesanan dakwah. Selain itu, dakwah yang disokong oleh program pembangunan masyarakat, pendidikan, dan kebajikan dapat memberikan impak jangka panjang yang lebih signifikan kepada golongan *mustad'afin*.

Dalam konteks kontemporari, dakwah hikmah bukan sahaja menuntut pendekatan berkesan dalam penyampaian mesej agama, tetapi juga penglibatan aktif dalam pembaharuan sosial. Pendakwah perlu memahami bahawa transformasi spiritual golongan *mustad'afin* berkait rapat dengan transformasi sosial dan ekonomi yang membebaskan mereka daripada kitaran penindasan.

Berdasarkan analisis Surah al-Nahl ayat 125, dapat disimpulkan bahawa metodologi dakwah Islam menekankan pendekatan yang bersifat hikmah, nasihat yang baik, serta dialog yang santun dan beradab. Kaedah hikmah merupakan pendekatan paling relevan dalam menyampaikan dakwah kepada golongan *mustadafin*, kerana kelompok ini berada dalam kondisi kelemahan sama ada dari segi ekonomi, sosial, pendidikan mahupun psikologi. Pendekatan yang berhikmah menuntut pendakwah memahami realiti kehidupan sasaran dakwah, menggunakan bahasa yang lembut, serta menyesuaikan mesej dengan tahap kemampuan dan keperluan mereka. Kajian ini menunjukkan bahawa dakwah kepada golongan *mustadafin* tidak boleh dilakukan secara keras, memaksa atau bersifat menghukum, sebaliknya perlu berlandaskan empati, kasih sayang dan keadilan sosial. Kaedah hikmah bukan sahaja berfungsi sebagai medium penyampaian ajaran Islam, malah berperanan sebagai instrumen pemeraksanaan yang mampu membangkitkan kesedaran, maruah dan potensi golongan *mustadafin* untuk keluar daripada belenggu kelemahan yang dihadapi. Oleh itu, penerapan metodologi dakwah berasaskan hikmah sebagaimana digariskan dalam Surah al-Nahl ayat 125 adalah sangat signifikan dalam memastikan keberkesanan dakwah serta merealisasikan nilai *rahmatan lil 'alamin* dalam masyarakat.

Sumbangan Pengarang

Omar, M. N. sebagai penulis tunggal menulis dan menyiapkan pengenalan, perbincangan penyusunan idea, semakan gaya bahasa dan penyuntingan draf akhir; membuat penyediaan keseluruhan artikel yang dilaksanakan.

Penolakan Tuntutan

Manuskrip ini belum diterbitkan di tempat lain dan semua penulis telah bersetuju dengan penyerahannya dan mengisytiharkan tiada konflik kepentingan pada manuskrip.

RUJUKAN

- Al-Bayanuni, S. (1995). *Fiqh al-dakwah wa uslubih fi al-Qur'an wa al-Sunnah*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Ghazali. (2005). *Ihya' 'Ulum al-Din*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Al-Qaradawi, Y. (1996). *Fiqh al-da'wah: Al-Hikmah wa al-'Adalah*. Cairo: Dar al-Shuruq.
- Al-Qurtubi, M. A. (1995). *Al-Jami' li Ahkam al-Qur'an*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Qur'an al-Karim. (n.d.). Surah al-Nahl (16:125).
- Al-Tabari, M. J. (2001). *Jami' al-bayan 'an ta'wil ay al-Qur'an*. Kaherah: Dar al-Hijr.
- Hassan, A. (2010). *Contemporary Approaches to Islamic Da'wah*. Kuala Lumpur: International Islamic University Press.
- Ibn Kathir. (2000). *Tafsir al-Qur'an al-'Azim*. Riyadh: Dar al-Salam.
- Ibn Qayyim al-Jawziyyah. (1998). *Madarij al-Salikin*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Ramadan, T. (2009). *Islam and the Ethics of Modernity*. Oxford: Oxford University Press.
- Mohd. Kamal Hassan. (2010). *Islam dan pembangunan insan*. Kuala Lumpur: IKIM.