

PSIKOLOGI DAKWAH SEBAGAI INTERVENSI PEMERKASAAN ELEMEN TADAYYUN GOLONGAN RENTAN

PSYCHOLOGY OF DA'WAH AS AN INTERVENTION FOR EMPOWERING THE ELEMENTS OF TADAYYUN IN VULNERABLE GROUPS

Intan Farhana Saparudin*

Pusat Pengajian Umum dan Kokurikulum, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia,
86400, Parit Raja, Johor, Malaysia.

Salasiah Hanin Hamjah

Pusat Kajian Dakwah dan Kepimpinan, Fakulti Pengajian Islam,
Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600, Bangi, Selangor, Malaysia.

Marzhatul Syima Saad

Galeri Ilmu SDN. BHD, Kota Damansara,
47810 Petaling Jaya, Selangor, Malaysia.

Indah Fatmawati

Institut Agama Islam Riyadlatul Mujahidin Ngabar,
IAIRM Ponorogo - Jawa Timur, Indonesia,

**Corresponding Author's Email: intan@uthm.edu.my*

Article History:

Received : 19 March 2025

Accepted : 10 April 2025

Published : 26 June 2025

© Penerbit Universiti Islam Melaka

To cite this article:

Saparudin, I. F., Hamjah, S. H., Saad, M. S. & Indah Fatmawati. (2025). Psikologi Dakwah Sebagai Intervensi Pemeriksaan Elemen Tadayyun Golongan Rentan. *Jurnal 'Ulwan*, 10(1), 317-327.

ABSTRAK

Psikologi dakwah memainkan peranan penting dalam memperkasakan elemen tadayyun golongan rentan. Golongan rentan sering menghadapi cabaran sosial, ekonomi, dan emosi akibat kekurangan yang dialami. Pendekatan ini menggabungkan prinsip-prinsip psikologi dan dakwah Islam untuk membantu individu membina daya tahan, meningkatkan kesejahteraan spiritual dan mengintegrasikan nilai-nilai agama dalam kehidupan seharian. Kertas kerja ini, menggunakan kaedah analisis dokumen, meneroka pelbagai strategi psikologi dakwah dalam memperkasakan tadayyun golongan rentan. Hasil analisis

menunjukkan bahwa psikologi dakwah, melalui teknik tazkiyah al-nafs (pembersihan jiwa), dorongan dan motivasi dapat memperkuat keyakinan diri dan meningkatkan penghayatan tadayyun kelompok rentan. Dapatan ini menegaskan bahwa psikologi dakwah berpotensi memperkasakan elemen tadayyun golongan rentan melalui model yang menggabungkan aspek spiritual dan strategi daya tindak psikologi yang berkesan. Ini sekaligus menyediakan panduan praktikal kepada pendakwah, kaunselor, dan profesional lain dalam menyantuni golongan rentan.

Kata kunci: psikologi dakwah, tadayyun, golongan rentan

ABSTRACT

Psychology of da'wah plays a crucial role in empowering the religious elements (tadayyun) of vulnerable groups. These groups often face social, economic, and emotional challenges due to their experienced deficiencies. This approach combines principles of psychology and Islamic da'wah to help individuals build resilience, enhance spiritual well-being, and integrate religious values into daily life. This paper, using document analysis methods, explores various psychological strategies of da'wah in empowering the tadayyun of vulnerable groups. The analysis results indicate that the psychology of da'wah, through techniques of tazkiyah al-nafs (purification of the soul), encouragement, and motivation, can strengthen self-confidence and enhance the religious appreciation of vulnerable groups. These findings affirm that the psychology of da'wah has the potential to empower the tadayyun elements of vulnerable groups through a model that combines spiritual aspects and effective psychological coping strategies. This simultaneously provides practical guidance to preachers, counselors, and other professionals in addressing the needs of vulnerable groups.

Keywords: *psychology of da'wah, the religious elements (tadayyun), vulnerable groups*

1.0 PENGENALAN

Istilah dakwah dalam konteks Islam merujuk kepada tindakan mengajak, menyeru, atau menarik individu dan masyarakat kepada ajaran dan prinsip-prinsip Islam. Zaydan (2000) menyebut dakwah ialah panggilan atau seruan ke jalan Allah SWT iaitu kepada agama Islam, agama yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW daripada Tuhannya. Ajakan ini bukan sekadar tentang menerima agama Islam tetapi merangkumi matlamat yang lebih luas untuk memupuk perubahan positif dalam individu, membimbing mereka dari keadaan jahil kepada keimanan. Psikologi dakwah ialah cabang ilmu yang menggabungkan prinsip-prinsip psikologi dengan kaedah-kaedah dakwah Islam. Skop perbincangan psikologi dakwah merangkumi pemahaman tentang jiwa manusia, motivasi, emosi, dan tingkah laku dalam konteks menyampaikan mesej keagamaan dan risalah Islam.

Psikologi dakwah melalui pendekatan psikologi menggunakan mekanisme psikologi dalam menarik sasaran dakwah. Konsep psikologi dakwah menggabungkan prinsip-prinsip psikologi dengan amalan Islam dan dakwah Islam. Ia bertujuan untuk memahami dan mempengaruhi tingkah laku manusia dalam konteks penyebaran ajaran Islam (Fariza & Zakaria, 2011). Psikologi dakwah juga menekankan pemahaman tentang mengapa manusia bertindak seperti yang mereka lakukan, dan apa yang mendorong mereka. Ini termasuk memahami keperluan, nilai, dan kepercayaan individu yang mendorong kepada perlakuan mereka. Menurut Abu Bakar Muhammad (2010), memahami psikologi manusia adalah penting dalam dakwah kerana ia membolehkan pendakwah untuk menyesuaikan mesej mereka dengan khalayak sasaran. Begitu juga dari sudut komunikasi, psikologi dakwah mengkaji bagaimana mesej disampaikan, diterima, dan ditafsirkan. Zulkefli Aini et. al (2019) menekankan kepentingan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan mesej dakwah. Komunikasi efektif dalam dakwah melibatkan proses penyampaian mesej dakwah yang jelas, difahami, dan memberi kesan positif kepada penerima. Ia melibatkan bukan sahaja penyampaian maklumat, tetapi juga pembinaan hubungan yang baik, penggunaan bahasa yang sesuai, dan pemahaman terhadap konteks sosial dan budaya penerima.

Oleh itu psikologi dakwah meneroka teknik-teknik untuk mempengaruhi perubahan sikap, seperti melalui pujukan dan pengaruh sosial. Kerangka psikologi dakwah bersifat menyeluruh dan fleksibel terhadap pelbagai kumpulan sasaran untuk membawa mereka memahami agama Islam dan beramal dengannya. Mohd. Nasir Omar (2012) dalam kajiannya mengenai psikologi dakwah dalam konteks Pendidikan Islam menekankan keperluan pendekatan psikologi yang fleksibel dalam dakwah. Ini kerana dakwah adalah usaha berterusan dan bersepadu untuk mengajak, membimbing, dan mempengaruhi individu atau masyarakat agar menerima dan mengamalkan ajaran Islam secara holistik. Ia bukan sekadar menyampaikan maklumat, tetapi juga melibatkan pembentukan karakter, perubahan sikap, dan transformasi tingkah laku yang selaras dengan nilai-nilai Islam.

Justeru intervensi psikologi dakwah bertujuan untuk membantu masyarakat memahami ajaran Islam dengan lebih baik dan mengaplikasikannya dalam kehidupan serta menggalakkan perubahan tingkah laku positif. Tingkah laku yang dimaksudkan adalah beramal dengan tingkah laku yang selaras dengan nilai-nilai Islam. Al-Qaradawi (1999) menekankan kepentingan dakwah dalam menggalakkan tingkah laku positif dalam kalangan umat Islam. Apabila melibatkan elemen emosi, psikologi dakwah membantu mengenal pasti kaedah dakwah yang paling berkesan dengan teknik seperti empati, motivasi, bimbingan dan nasihat. Oleh itu psikologi dakwah bukan sekadar menyentuh jiwa dan spiritual individu tetapi melibatkan dorongan emosi, pujukan dan kata-kata nasihat dan hikmah dalam memastikan penyampaian ajaran Islam yang berkesan kepada sasaran dakwah.

2.0 KAEDAH KAJIAN

Kertas kerja ini bertujuan mengenal pasti pendekatan psikologi dakwah dalam memperkasakan elemen tadayyun golongan rentan. Metode kajian adalah dengan kaedah analisis kandungan (*content analysis*) dan kajian kepustakaan. Analisis kandungan meneliti dokumen dan tinjauan literatur mengenai pendekatan psikologi

dakwah yang dapat diketengahkan sebagai intervensi penghayatan agama golongan rentan. Secara teori, analisis kandungan ialah satu bentuk kaedah penyelidikan yang membuat penghuraian secara objektif, sistematik dan tersusun bagi suatu kandungan tersurat yang terdapat dalam bentuk mesej atau dokumen yang telah dicetak, disiarkan atau digambarkan. Melalui kaedah kajian yang digunakan dapat dinyatakan bagaimanakah pendekatan psikologi dakwah serta elemen tadayyun yang dapat diaplikasikan terhadap kelompok rentan.

3.0 KELOMPOK RENTAN

Golongan rentan merujuk kepada individu atau kelompok yang mudah terdedah kepada risiko dan kesulitan hidup. Merujuk kepada United Nation Electronic Government Development Index Survey (UNEG-DI), golongan rentan atau vulnerable groups terdiri daripada wanita, warga emas, orang kelainan upaya (OKU), orang miskin, belia, pelarian atau imigran (Portal Kerajaan Malaysia). Mereka memerlukan perlindungan khusus kerana individu atau kelompok ini kurang berupaya atau tidak berupaya melindungi diri daripada pelbagai bentuk risiko dan cabaran. Frydenberg (2014) menyatakan, populasi rentan merangkumi individu yang menghadapi kesukaran sosioekonomi, penyakit kronik, trauma, atau marginalisasi. Marginalisasi adalah seseorang atau sekumpulan individu disisihkan atau dipinggirkan daripada masyarakat, ekonomi, atau sistem politik yang dominan. Ia melibatkan pengurangan akses kepada sumber, peluang, dan kuasa, serta penyertaan yang terhad dalam proses membuat keputusan. Kekurangan ini mempengaruhi kehidupan mereka yang menyebabkan mereka sering mengalami tahap tekanan dan kesusahan yang lebih tinggi.

Kelompok rentan juga mengalami isu keadilan sosial dan masalah kesihatan. Perkara ini berlaku kerana mereka terdedah kepada risiko yang lebih tinggi akibat pelbagai faktor seperti kemiskinan, kurang upaya, usia tua, penyakit kronik, dan diskriminasi. Mereka sering mengalami kekurangan sumber dan sokongan yang diperlukan untuk melindungi diri daripada pelbagai cabaran dan kekurangan. Kekurangan akses kepada sumber kehidupan, kumpulan rentan sering menghadapi masalah dalam mengakses sumber asas seperti pendidikan, pekerjaan, tempat tinggal, makanan dan air bersih serta perkhidmatan kesihatan yang baik. Ini menghadkan peluang mereka untuk mencapai kesejahteraan dan kemajuan (Rusyda Ramli et. al, 2021). Adakalanya berlaku diskriminasi dan stigma berdasarkan etnik, agama, jantina, gender atau tahap sosial. Mereka juga menghadapi halangan dalam mendapatkan penjagaan kesihatan yang berkualiti dan berpatutan. Perkara ini menyebabkan masalah kesihatan yang tidak dirawat dan peningkatan risiko penyakit kronik. Bahkan kebanyakan kelompok rentan tinggal di kawasan yang tercemar atau tidak selamat, yang boleh memberi kesan negatif kepada kesihatan mereka dan membawa kepada masalah kesihatan mental yang lain (Majlis Keselamatan Negara, 2025).

Oleh itu kelompok rentan memerlukan intervensi yang efektif untuk kesejahteraan psikologi dan sosial mereka. Bagi kelompok rentan, kemahiran daya tindak yang efektif adalah penting untuk mengatasi tekanan psikologi, masalah sosial, kekurangan sumber kewangan dan akses kepada hidup yang selamat dan terjamin. Daya tindak ini perlu untuk meningkatkan ketahanan dan keyakinan diri

dan mewujudkan keadaan sosial yang positif dan menyokong mereka (Melissa & Balan, 2018). Kemahiran daya tindak yang efektif dapat membantu kelompok rentan untuk meningkatkan kesejahteraan psikologi dan sosial, serta menjalani kehidupan yang lebih bermakna dan memuaskan. Pemerkasaan agama boleh menjadi sumber daya tindak yang penting kerana agama Islam menyediakan sumber sokongan spiritual dalam menghadapi tekanan kehidupan.

Kajian oleh Rohani Che Hashim (2016) mendapati terdapat kaitan antara daya tindak dan kesejahteraan spiritual remaja dalam meningkatkan penghargaan sendiri remaja yang terdedah dengan tekanan sosial. Agama dapat menjadi intervensi kepada isu-isu sosial, psikologi dan mental masyarakat. Ajaran Islam telah menyediakan kod moral dan etika yang dapat membimbing tingkah laku individu dan masyarakat terhadap isu-isu sosial seperti jenayah, ketidakadilan, dan diskriminasi. Pemulihan secara keagamaan dengan penerapan moral positif seperti sikap tidak berputus asa, mencari makna kehidupan menjadi daya tindak psikologi bagi menghadapi cabaran kehidupan. Perkara ini membantu kelompok rentan memahami dan menerima pengalaman hidup yang sukar, mengembangkan daya tahan psikologi mereka dan kemahiran mengatasi masalah.

4.0 PERANAN PSIKOLOGI DAKWAH TERHADAP PEMERKASAAN TADAYYUN

4.1 Intervensi Tazkiyah Al-Nafs

Psikologi dakwah dengan elemen spiritual Islam dapat menyediakan ruang intervensi yang optimum khususnya dalam meningkatkan penghayatan agama dan ibadah kelompok rentan. Penghayatan agama yang tinggi menjadi asas kepada jati diri muslim kukuh yang dapat menyediakan kelompok rentan ini bersedia menghadapi cabaran kehidupan. Menurut Jamar (2020), agama Islam menyediakan kerangka nilai dan moral yang komprehensif, memberikan panduan hidup yang jelas dalam pelbagai aspek kehidupan. Penghayatan ajaran agama membantu individu Muslim memahami tujuan hidup, membezakan antara benar dan salah, serta membimbing mereka dalam membuat keputusan yang beretika. Justeru tadayyun atau amalan beragama adalah pendekatan yang dapat dilaksanakan dalam memberi pemulihan dan sokongan kepada kelompok rentan.

Konsep al-Tadayyun atau penghayatan agama, yang berakar dari istilah 'din' yang sering disebut dalam al-Quran, tidak terhad kepada amalan ibadah semata-mata. Ia melibatkan panduan lengkap untuk menjalani kehidupan, termasuk cara berinteraksi dengan orang lain, berdasarkan prinsip kebenaran. Tadayyun merupakan kayu ukur terpenting bagi seorang insan untuk melihat sejauh mana keyakinannya terhadap risalah Islam, kepatuhannya terhadap apa yang diperintahkan dan kesungguhannya dalam meninggalkan segala larangan-Nya (Engku Zarihan, 2015). Menurut Mohd Aderi (2018), tadayyun sebagai penanda aras keimanan dan ketaatan. Tadayyun merupakan tolok ukur penting untuk melihat sejauh mana keteguhan dan keyakinan seseorang terhadap nilai-nilai ajaran Islam, ketaatannya terhadap perintah Allah SWT, dan kesungguhannya dalam meninggalkan segala larangan-Nya. Intervensi psikologi dakwah dapat memperkasakan elemen tadayyun

kerana pendekatan psikologi dakwah berhubung kait dengan aspek keagamaan dan penghayatan ibadah seorang muslim.

Intervensi adalah suatu ukuran rehabilitasi, rawatan dan bimbingan terhadap sesuatu yang memerlukan penambahbaikan atau terhadap masalah dan konflik yang berlaku (Nugent, 2013). Terdapat pelbagai modul dan intervensi yang telah dibangunkan untuk menangani pelbagai isu sosial dalam masyarakat sama ada dalam bentuk intervensi sosial, komuniti, psikologi, psiko-pendidikan, agama dan sebagainya. Didapati bahawa setiap elemen intervensi bertujuan untuk memberikan penyelesaian, perkhidmatan nasihat dan cadangan pemulihan. Dalam situasi kelompok rentan, intervensi psikologi dakwah membantu meningkatkan kemahiran daya tindak mereka melalui pemerkasaan elemen agama dalam diri. Elemen agama ini adalah pemerkasaan ibadah dengan penghayatan dan pelaksanaan yang menyeluruh.

Intervensi dari sudut psikologi dakwah menjadi salah satu langkah mengatasi isu-isu sosial, mental dan emosi yang berlegar dalam kelompok rentan kerana matlamat dakwah adalah menghalang insan daripada menjerumuskan diri kepada perkara yang batil dan merosakkan. Terdapat pelbagai intervensi psikologi dakwah namun langkah yang paling efektif dalam memperkasakan elemen tadayyun kelompok rentan adalah melalui kaedah penyucian jiwa (tazkiyah al-nafs). Tazkiyah al-Nafs bermaksud kaedah dan metode dalam penyucian jiwa manusia. Sa'id Hawwa (2002) menyebut, gabungan perkataan iaitu tazkiyah al-nafs bermaksud penyucian nafsu atau jiwa daripada syirik dan kesan-kesan syirik yang tercapai menerusi tauhid dengan cara menghiasinya dengan nama-nama Allah disertai pengabdian yang menyeluruh terhadap Allah menerusi kepatuhan dan mengikuti sunnah Rasulullah SAW. Islam menganjurkan amalan penyucian jiwa dengan amalan-amalan mulia dengan meninggalkan amalan-amalan keji seperti firman Allah dalam surah al-Taubah ayat 103 yang menyuruh memberi sedekah dan zakat supaya memperoleh kebaikan dan membersihkan diri daripada sifat-sifat mazmumah.

Sa'id Hawwa (2002) menggariskan beberapa amalan penyucian jiwa yang boleh dilakukan iaitu solat, zakat, infaq, puasa, haji, tilawah al-Quran, zikir, tafakur terhadap kejadian ciptaan Allah, mengingati Allah, muraqabah, muhasabah, mujahadah dan lain-lain amalan yang mendekatkan diri kepada Allah. Amalan ibadah dalam kaedah tazkiyah al-nafs menurut Abu Faris (2000) ialah membaca al-Quran, berzikir kepada Allah dan mendirikan solat di malam hari. Amalan penyucian jiwa iaitu solat, membaca al-Quran, berzikir dan qiyam al-lail ialah amalan pembersihan jiwa manusia dari sifat-sifat tercela. Insan yang mengalami kekusutan jiwa dan semangat yang lemah dipulihkan melalui perlaksanaan amalan-amalan penyucian jiwa yang dilakukan dengan istiqamah dan penuh penghayatan sehingga menghasilkan kesan yang mendalam. Individu yang berterusan melaksanakan ibadah ini dengan bersungguh-sungguh akan memperoleh ketenangan jiwa dan kesucian hati yang diperlukan bagi merawat rasa lemah semangat atau tidak berdaya.

Latihan amalan ibadah adalah salah satu wasilah dalam tazkiyah al-nafs yang cuba menerapkan amalan-amalan utama dan wajib dalam ajaran agama kepada manusia. Individu melazimi amalan kerohanian yang telah disyariatkan oleh Allah sebagai tanda keimanan kepada Allah dalam mengawal diri daripada perkara-

perkara yang haram dan membinasakan. Menurut Tengku Sarina (2024), kepentingan memperkasakan elemen tadayyun terhadap insan adalah untuk meningkatkan kesejahteraan spiritual dan psikologi mereka. Menurutnya lagi amalan-amalan penyucian jiwa yang boleh dilaksanakan secara konsisten oleh mereka yang mengalami permasalahan dalam diri ialah tawakal (berserah kepada Tuhan), muhasabah (muhasabah diri), tazkiyah al-nafs (penyucian jiwa), dan dakwah (seruan) sebagai alat untuk menguruskan emosi, mempromosikan kesihatan mental, dan membimbing individu ke arah tingkah laku positif dan pertumbuhan spiritual. Menurut Shahril Nizam et. al (2023) kepentingan memasukkan elemen-elemen spiritual ke dalam rawatan kejiwaan meneroka pemulihan secara psikoterapi nabawi sebagai pendekatan pemulihan. Intervensi spiritual bukan sahaja melibatkan aspek psikologi dan biologi, tetapi juga aspek rohani. Perkara ini supaya membawa kepada pemahaman yang lebih jelas tentang individu dan permasalahan mereka. Psikoterapi nabawi yang berakar umbi dalam ajaran Islam, menekankan keseimbangan antara jiwa, akal, dan rohani serta menyedari bahawa permasalahan kehidupan seringkali berkait rapat dengan ketidakseimbangan antara elemen-elemen ini. Justeru kerangka tadayyun yang bersifat seimbang menjadi pemulihan yang menyeluruh kepada kelompok rentan.

4.2 Intervensi Dorongan dan Motivasi

Kerentanan boleh meningkatkan impak tekanan, menjadikannya lebih sukar untuk menguruskan tekanan emosi dan psikologi (Frydenberg, 2014). Dalam istilah psikologi, daya tindak merujuk kepada usaha kognitif, emosi, dan tingkah laku yang digunakan individu untuk menguruskan situasi yang penuh tekanan. Ia bukan sekadar untuk menghapuskan tekanan, tetapi langkah menyesuaikan diri menghadapi tekanan dengan cara yang sihat (Yamaguchi et.al, 2023). Bagi populasi rentan, akses kepada persekitaran yang menyokong boleh mengurangkan kesan tekanan dan menggalakkan kesejahteraan individu. Intervensi psikologi adalah akses yang dapat membangunkan kemahiran sosial dan menghubungkan individu dengan rangkaian sokongan yang sihat dan mengurangkan risiko kerentanan pada mereka (WHO, 2024). Justeru intervensi psikologi membantu mereka membina daya tahan, mengurus emosi negatif, dan meningkatkan kesejahteraan emosi secara keseluruhan. Ini termasuk mengajar golongan rentan kemahiran untuk menghadapi tekanan, mengurus kebimbangan, dan memupuk harapan yang tinggi dan optimis.

Oleh itu pemerkasaan spiritualiti dan amalan beragama kelompok rentan, intervensi psikologi dakwah melalui dorongan dan motivasi juga dapat menggerakkan pemulihan dalam diri kelompok rentan. Motivasi kepada orang yang tidak berkemampuan memerlukan pendekatan yang sensitif dan holistik. Terdapat pelbagai kaedah yang berkesan yang dapat dilaksanakan kepada golongan rentan. Antaranya adalah intervensi berasaskan kekuatan diri atau berpusatkan individu. Intervensi berasaskan kekuatan diri adalah memberi motivasi kepada kelompok rentan dengan cara mengalihkan tumpuan mereka daripada kekurangan kepada potensi yang ada pada diri. Sokongan dan dorongan diberikan untuk membantu mereka mengenal pasti dan membangunkan kemahiran serta bakat yang dimiliki (Saleebey, 2013). Proses mengenal pasti kekuatan diri membantu individu atau kumpulan menggunakan keupayaan, kemahiran, dan pengalaman positif mereka

untuk mencapai matlamat pembangunan diri. Kelompok rentan perlu diberi dorongan untuk meningkatkan keyakinan dan harga diri mereka dengan memberi tumpuan kepada potensi yang boleh digunakan serta menjadikan kekurangan sebagai pemangkin kepada meningkatkan penghargaan sendiri.

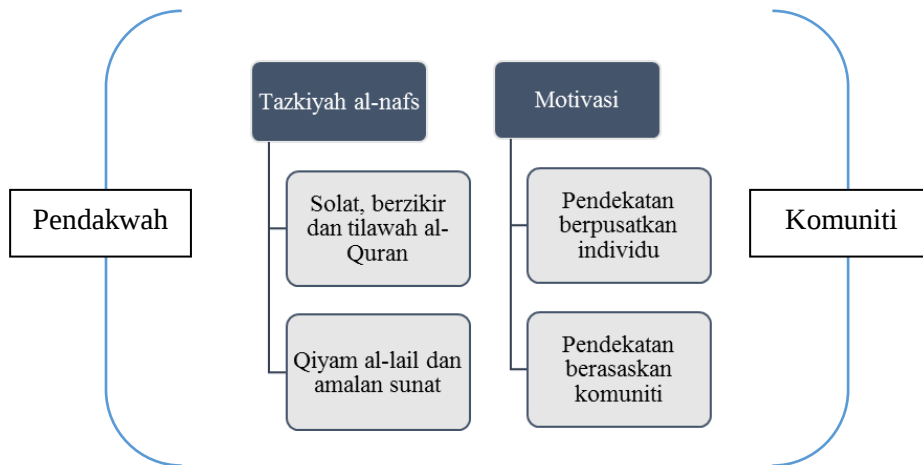
Intervensi motivasi berasaskan komuniti adalah melalui pembentukan kumpulan sokongan iaitu mewujudkan ruang untuk individu berkongsi pengalaman, saling mempelajari antara satu sama lain, dan memberikan sokongan emosi. Kumpulan sokongan dapat mengurangkan rasa terasing dan meningkatkan rasa kekitaan dalam kalangan kelompok rentan. Komuniti perlu dilibatkan untuk merancang dan melaksanakan program yang memenuhi keperluan khusus golongan rentan dan menyediakan sokongan emosi, sosial, dan praktikal kepada kumpulan rentan. Ini termasuk membantu mereka mendapatkan akses kepada perkhidmatan asas seperti penjagaan kesihatan, pendidikan, dan bantuan kewangan dan melindungi mereka daripada penderaan, pengabaian, dan eksploitasi (Noraini, 2012). Masyarakat perlu mengenal pasti sumber dan sokongan yang tersedia dalam komuniti, seperti program bantuan kewangan, latihan kemahiran, dan sokongan psikososial dan membantu kelompok rentan mengakses sumber ini untuk meningkatkan daya tahan dan kemandirian diri. Melalui usaha meningkatkan kesedaran melalui kempen dan promosi, komuniti dapat membantu mengurangkan stigma dan diskriminasi terhadap kumpulan rentan dan membantu kehidupan mereka. Secara ringkasnya, komuniti memainkan peranan penting dalam membantu kumpulan rentan untuk menjalani kehidupan yang lebih bermakna dan berdaya.

Justeru pendekatan psikologi dakwah dapat membantu memahami keadaan kelompok rentan dan menyediakan pendekatan dakwah yang sesuai. Pendekatan dakwah yang sesuai adalah melalui terapi tazkiyah al-nafs iaitu melazimi amalan ibadah dengan penuh penghayatan dan rukun dan melalui pendekatan pengukuhan motivasi. Ini adalah intervensi praktikal bagaimana psikologi dakwah dapat digunakan untuk memperkukuhkan keyakinan, meningkatkan amalan ibadah, memperbaiki kehidupan seterusnya memperkasakan elemen tadayyun kelompok rentan. Pendekatan psikologi dakwah terhadap kelompok rentan secara tazkiyah al-nafs melalui amalan-amalan solat, membaca al-Quran, berzikir dan qiyam al-lail serta melalui dorongan motivasi dapat mengurangkan pelbagai konflik dan permasalahan serta kekurangan yang dialami kelompok rentan. Rumusan pendekatan psikologi dakwah terhadap pemeraksanaan elemen tadayyun kelompok rentan adalah sebagaimana dalam Rajah 1:

5.0 KESIMPULAN

Secara ringkasnya, psikologi dakwah berperanan penting dalam membantu kelompok rentan untuk menemukan kekuatan dalam nilai-nilai agama, sehingga mereka dapat menjalani kehidupan yang lebih bermakna dan positif. Impak positif yang dapat dihasilkan, membawa kepada pengurangan masalah sosial, peningkatan kualiti hidup, dan pembentukan masyarakat yang lebih harmoni. Elemen tadayyun sebagai aspek-aspek keagamaan yang merangkumi keyakinan, amalan ibadah, akhlak, dan nilai-nilai spiritual menawarkan rangka menyeluruh yang berpotensi meningkatkan kemahiran daya tindak populasi rentan. Apabila memahami interaksi antara tekanan, daya tindak dan ketahanan, pendakwah dapat membantu individu

untuk mengharungi kesukaran dan meningkatkan kesejahteraan diri mereka. Proses dakwah adalah tanggungjawab bersama setiap umat Islam yang perlu disampaikan dengan hikmah, nasihat yang baik, dan perdebatan yang santun. Melalui kerjasama dan usaha yang berterusan, ajaran Islam dapat disampaikan dan diamalkan secara meluas, membawa manfaat kepada individu dan masyarakat secara keseluruhannya termasuk kelompok rentan. Oleh itu dapat dirumuskan pendekatan psikologi dakwah dengan langkah intervensi pemeraksanaan tadayyun memberikan pemulihan holistik kepada kelompok rentan, merangkumi aspek spiritual, sosial, dan emosi.



Rajah 1: Psikologi dakwah terhadap pemeraksanaan elemen tadayyun kelompok rentan

Penghargaan

Penghargaan diberikan kepada Pusat Pengajian Umum dan Kokurikulum (PPUK), Universiti Tun Hussein Onn Malaysia dan Jabatan Pengajian Islam PPUK.

Sumbangan Pengarang

Penulis mengesahkan sumbangan kepada kertas kerja adalah seperti berikut: Pengenalan, sorotan literatur dan penyediaan draf manuskrip: Saparudin, I. F.; Kaedah kajian dan kesimpulan: Indah Fatmawati; Perbincangan kajian: Saparudin, I. F., Indah Fatmawati dan Saad, M. S.; Semakan gaya bahasa: Saparudin, I. F. dan Hamjah, S. H. Semua pengarang menyemak keputusan dan meluluskan versi akhir manuskrip.

Penolakan Tuntutan

Manuskrip ini belum diterbitkan di tempat lain dan semua penulis telah bersetuju dengan penyerahannya dan mengisytiharkan tiada konflik kepentingan pada manuskrip.

RUJUKAN

- Abu Bakar Muhammad. (2010). *Psikologi Dakwah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
- Abu Faris, Muhammad Abdul Qadir. (2000). *Tazkiyah al-Nafs*. 'Aman: Dar al-Furqan
- Al-Qaradawi, Y. (1999). *Fiqh al-Da'wah*. Kaherah: Dar al-Syuruq.
- Che Hashim, R. (2016). Hubungan Antara Tekanan Hidup, Sumber Sosial, Kemahiran Daya Tindak Dan Kesejahteraan Spiritual Dengan Penghargaan Kendiri Remaja Ponteng. Tesis Doktor Falsafah. Universiti Sains Malaysia. <http://eprints.usm.my/id/eprint/31719>
- Che Noh, M. A. & Rahman, E. (2018) Manifestation of At-Tadayyun in Life. *Creative Education*, 9, 2376-2384. doi: 10.4236/ce.2018.914178.
- Engku Abdul Rahman, E. Z., Che Noh, M. A., Tamuri, A. H. & Mat Isa, A. A. (2015). Konsep At-Tadayyun dan Tuntutannya Dalam Kehidupan. *Journal of Islamic and Arabic Education* 7(1), 1-9. <https://jiae.pimm.my/wp-content/uploads/2018/07/JIAE-Vol.-71-2015-1-9.pdf>
- Frydenberg, E. (2014). Coping research: Historical background, links with emotion, and new research directions on adaptive processes. *Australian Journal of Psychology*, 66(2), 82–92. <https://doi.org/10.1111/ajpy.12051>
- Government of Malaysia. (n.d.). *Golongan Rentan*. Malaysia.gov.my. <https://www.malaysia.gov.my/portal/subcategory/759>
- Ibnu Kasir & Awali, S. (2024). Peran Dakwah Digital dalam Menyebarkan Pesan Islam di Era Modern. *Jurnal An-Nasyr: Jurnal Dakwah Dalam Mata Tinta*, 11(1), 59-68. <https://doi.org/10.54621/jn.v11i1.842>
- Jamar, A., Mansor, F. N., & Che Noh, M. A. (2020). Penghayatan Pelajar Terhadap Nilai Islam dalam Kalangan Pelajar Malaysian Aviation Training Academy (MATA), Kuantan: Understanding and Practicing Islamic Values among Students of Malaysian Aviation Training Academy [MATA], Kuantan. *ATTARBAWIY: Malaysian Online Journal of Education*, 4(1), 58–68. <https://doi.org/10.53840/attarbawiy.v4i1.28>
- Majlis Keselamatan Negara. <https://www.mkn.gov.my/web/ms/2024/10/27/memelihara-golongan-rentan/>
- Md Sham, F. & Stapa, S. (2011). Metodologi Dakwah kepada Remaja: Pendekatan Psikologi Dakwah. *Al-Hikmah*, (3) 145-166.
- Melissa Edora Sanu & Balan Rathakrishnan. (2018). Pengaruh Strategi Daya Tindak Terhadap Kesejahteraan Psikologi Pelajar Miskin Di Luar Bandar Sabah. *Malaysian Journal of Youth Studies*. 19(5) 1-17.
- Nasir Omar. (2012). Psikologi Dakwah: Aplikasi dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 20(1), 1-15
- Noraini, M. (2012) Sokongan Komuniti Dalam Kelompok Rentan. *Jurnal Psikologi Masyarakat*.
- Nugent, Pam M. S. (2013). Intervention. <https://psychologydictionary.org/intervention/>
- Ramly, R., Md. Sum, S., Ishak, S. & Lim, S. B. (2021). Impak perusahaan sosial terhadap pembangunan komuniti rentan dan alam sekitar di Malaysia.

- Malaysian Journal of Society and Space*, 17(2). 159-175.
<https://doi.org/10.17576/geo-2021-1702-13> 159
- Sa'id Hawwa. (1995). *al-Mustakhlash fi Tazkiyah al-Anfus*. Kaherah: Dar al-Salam
- Saleebey, D. (2013). *The strengths perspective in social work practice*. Pearson Higher Ed.
- Tengku Kasim, T. S. A., Ahmad, S. S., & Syed Abdul Rahman, S. M. H. (2024). Psikoterapi Tasawuf dan Peranannya dalam Pengurusan Emosi Pelajar: Sufi Psychotherapy and Its Role in Managing Students' Emotions. *Journal of Islamic Educational Research*, 10 (1), 62–69.
<https://ejournal.um.edu.my/index.php/JIER/article/view/56658>
- World Health Organization. (2024, October 26). Vulnerability and Vulnerable Populations. [https://wkc.who.int/our-work/health-emergencies/knowledge-hub/community-disaster-risk-management/vulnerability-and-vulnerable-](https://wkc.who.int/our-work/health-emergencies/knowledge-hub/community-disaster-risk-management/vulnerability-and-vulnerable)
- Yamaguchi, S., Kawata, Y., Murofushi, Y., Shibata, N., & Ota, T. (2023). Psychological Vulnerability Associated With Stress Coping Strategies in Japanese University Athletes. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 17(4), 449-463. <https://doi.org/10.1123/jcsp.2021-0084>
- Zaydan, Abd al-Karim. (2000). *Usul al-Da'wah*. Beirut: Muassasah al-Risalah
- Zulkipli, S. N., Suliaman, I., Zainal Abidin, M. S., Anas, N. & Wan Jamil, W. K. N. (2023). Psikoterapi Nabawi Sebagai Rawatan Komplimentari Kejiwaan Dalam Menangani Isu Kesihatan Mental. *Islamiyyat*, 45(1), 195-213.
<https://doi.org/10.17576/islamiyyat-2023-4501-17>
- Zulkefli Aini, Abdul Ghafar Don, Ahmad Irdha Mokhtar & Nur Uswah. (2019). Strategi Komunikasi Pemujukan Pendakwah dalam Penyampaian Mesej Islam kepada Masyarakat Orang Asli di Selangor. *al-Irsyad: Journal of Islamic and Contemporary Issues*. 4. 12-26.
<http://dx.doi.org/10.53840/alirsyad.v4i1.43>
- Ahmad, M. R., Norman, M. P., Shariff, N. N. M., Razali, N. N. & Ibrahim, M. T. (2022). The role of Al Khawarizmi Astronomy Complex in Malaysian astronomical tourism. *International Journal of Academic Research in Bussiness and Social Sciences*, 12(10), 3201-3209.